



Enkät till personal på verksamheter som samarbetar med projektet Delaktiga barn och unga

Enkätens utgår från Shiers delaktighets modell (se sidan 10 i Lyssna på oss materialet).

Frågorna med som är märkta med bokstaven **A** handlar om din egen beredskap inför att arbeta för barns delaktighet. I Shiers modell kallas beredskapen "öppningar".

Frågorna med märkta med bokstaven **B** handlar om i vilken utsträckning som det finns möjligheter för dig att arbeta samt på vilket sätt som du är beredd att arbeta med delaktighet. I Shiers modell kallas detta för "möjligheter".

Förslag att diskutera med kollegor och chefer på arbetsplatsen:

De frågor som du besvarat med **nej**:

- Borde jag/vi kunnat svara ja?
- Vad behöver jag/vi göra för att kunna svara ja?
- Kan jag/vi göra dessa förändringar?
- Är jag/vi beredda på vad det för med sig? Följderna?

Skattning av min egen och min arbetsplats nivå avseende på barns och ungas delaktighet

Markera ditt ja respektive nej svar genom att ringa in svaret. Dina kommentarer kan du skriva direkt i enkäten eller på ett papper du bifogar din enkät.

Jag svarade på enkäten den:..... (datum)

1 A: Är du beredd att lyssna på barn?

JA NEJ

Om nej: Vad behöver du för att känna dig beredd på att lyssna på barn? Kunskapsmässigt? Annat?

Om ja: Hur gör du för att signalera till barnet att du lyssnar? Beskriv

Hur märker du om barnet upplever att du lyssnar? Ge ett exempel:

1 B: Ger din verksamhet dig möjligheter att arbeta så att barn blir lyssnade till?

JA NEJ

Kommentarer:

2 A: Är du beredd att ge barn stöd för att uttrycka sina åsikter?

JA NEJ

Om nej: Vad behöver du för att vara beredd att ge barnet stöd?

Om ja: Hur gör du när du ger barn stöd för att uttrycka sina åsikter? Beskriv ett exempel:

Ge ett exempel på hur du märker att barnet upplever att hon/han får stöd:

2 B: Har du tillgång till metoder och aktiviteter som stödjer barn att uttrycka sina åsikter och synpunkter?

JA NEJ

Kommentarer:

3 A: Är du beredd att beakta barns åsikter och synpunkter?

JA NEJ

Om nej: Vad behöver du för att vara beredd att beakta barns åsikter när beslut ska fattas till exempel om en insats?

Om ja: Hur gör du när du beaktar barns åsikter i den beslutande processen, till exempel när barn och föräldrar tycker olika?

Vad gör du när du inte kan följa barnets vilja?

3 B: Möjliggör verksamhetens beslutsfattande processen (rutinerna) att barns åsikter och synpunkter beaktas?

JA NEJ

Kommentarer:

4 A: Är du beredd att bjuda in barn att delta när det är dags att fatta beslut?

JA NEJ

Om nej: Vad behöver du för att vara beredd att involvera barn i beslutsprocessen?

Om ja: Hur gör du när du förbereder barn inför att vara delaktig i beslutsprocesser? Ge ett exempel:

4 B: Finns det rutiner på din arbetsplats som gör det möjligt för barn att vara med i beslutsprocesser?

JA NEJ

Kommentarer:

5 A: Är du beredd att dela inflytande och ansvar med barn?

JA NEJ

Om nej: Vad behöver du för att vara beredd att dela inflytande och ansvar med barn?

Om ja: Hur gör du när du delar makt och ansvar med barn?

5 B: Finns det ett förfarande som gör det möjligt för barn och vuxna att dela inflytande och ansvar över beslut?

JA NEJ

Kommentarer: